KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Thực hiện từ ngày 05/10 - 23/10/2026
Giáo viên: Lê Thị Thắm- Lớp 4 tuổi B2

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
***Lĩnh vực phát triển thể chất**		
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động: +Chuyền bóng qua đầu, qua chân.	- "Chuyền bóng qua đầu qua chân"	- Hoạt động học: "Chuyền bóng qua đầu qua chân". - Chơi ngoài trời: Trò chơi: "Chuyền bóng qua đầu qua chân"
4. Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện các vận động: + Bò chui qua cổng.	- "Bò chui qua cổng".	- Hoạt động học "Bò chui qua cổng"
6.Thực hiện được các vận động: -cuộn – xoay tròn cổ tay. - Gập, mở các ngón tay.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay...	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: Nặn hình bạn trai, bạn gái.
11. Trẻ biết được ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người.	- Hoạt động ăn bữa chính- bữa phụ - Hoạt động góc: Góc nấu ăn: Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn, bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. -Chơi ngoài trời: Quan sát vườn rau, Thăm quan công việc của cô cấp dưỡng. -Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ các thao tác đánh răng đúng cách.

15. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết rửa tay khi bị bẩn, sau khi đi vệ sinh, lau mặt khi bị bẩn và trước, sau khi ăn xong	- Mọi lúc mọi nơi.

***Lĩnh vực phát triển nhận thức**		
22.Trẻ biết chức năng các giác quan và các bộ phận khác trên cơ thể, phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Biết sử dụng các giác quan: Thính giác để nghe các âm thanh, tiếng động. Thị giác để nhìn các sự vật hiện tượng xung quanh: Cây con, các PTGT, HTTN, Đồ dùng đồ chơi … Xúc giác để sờ, nắn, các ném các sự vật hiện tượng. Khứu giác để ngửi mùi vị của hoa quả, đồ ăn…. Vị giác để biết được vị thức ăn, nước uống, trái cây, nóng lạnh; chua cay, ngọt, đắng	- Hoạt động học: TCS: “các giác quan của bé " - Chơi ngoài trời: Cho trẻ làm thí nghiệm: sự kỳ diệu của vị giác - Mọi lúc mọi nơi
24. Trẻ thu thập được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Đọc truyện tranh; Xem các đoạn video về nội dung phù hợp độ tuổi, phù hợp chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về trường MN, bản thân, gia đình, nghề nghiệp của người thân. - Dạy trẻ kỹ năng xem sách, đọc sách.	- Hoạt động học: + Trò chuyện sáng “ Tớ là ai” - Hoạt động đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về bản thân, giới tính, sở thích của trẻ…

30. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3.	LQVT: tạo nhóm có 3 đối tượng, đếm đến 3, nhận biết chữ số 3	- Hoạt động học: LQVT "Số 3 (t1)" - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc học tập (Trẻ ôn nhận biết đối tượng có số lượng là 3, đếm đến 3, đếm theo khả năng của trẻ) -Mọi lúc mọi nơi
38. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định phía phải phía trái của bản thân trẻ; - xác định phía trên-phía dưới, phía trước- phía sau của bản thân	- Hoạt động học: "Xác định phía phải-phía trái của bản thân trẻ"; "xác định phía trên-phía dưới, phía trước- phía sau của bản thân". -Chơi, hoạt động ở các góc: Chơi trò chơi: "Lấy đồ vật theo hiệu lệnh" -Trò chơi ở HĐ chiều: Ai nhanh hơn, Làm theo hiệu lệnh của cô.
40. Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. Biết được sự phát triển của cơ thể bé	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Bé tự giới thiệu về mình thông qua trò chuyện umis. - Cơ thể của bé và bạn thông qua trò chuyện sáng. - Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.	* Hoạt động học: Trò chuyện theo phương pháp Uniss: Tớ là ai; các giác quan của bé. + KPKH: "Bé cần gì để khỏe mạnh và lớn lên". *Chơi, Hoạt động ở các góc: - Trẻ vẽ, xé dán hoàn thành bức tranh các bộ phận trên cơ thể. - Mọi lúc mọi nơi
***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**		
53.Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Thơ "Đôi mắt của em. - Thơ "Bé ơi".	- Hoạt động học: Thơ "Đôi mắt của em. - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc tập: đọc các bài thơ theo chủ đề. - Hoạt động chiều: Thơ "Bé ơi"
54. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ, hành động mở đầu và kết thúc của nhân vật trong truyện. Kể lại chuyện theo đúng trình tự	- Truyện "Gấu con bị sâu răng". - "Gấu con chia quà"	- Hoạt động học: Truyện "Gấu con bị sâu răng" (Minmap) - Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ xem sách, nghe những câu chuyện trong chủ đề, tập kể chuyện theo tranh. Kể cho trẻ nghe câu chuyện "Gấu con chia quà"

55. Biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	- Biết mời cô giáo, mời các bạn cơm, ăn quà, mời dự sinh nhật.	-Trong các giờ ăn chính, ăn phụ. - Mọi lúc mọi nơi

56. Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. Khi có chuyện vui có thể cười, nói, hát hò vui vẻ. Khi có chuyện buồn thì không nên nói, cười, hát	- Mọi lúc mọi nơi
57. Trẻ biết tự chọn sách để xem.	- Lấy sách truyện mà mình thích, biết được một số hình ảnh trong sách truyện. - giữ gìn sách vở cẩn thận	- Chơi, hoạt động chơi ở các góc - Chơi ngoài trời: ở góc sách truyện.

61. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Bản thân. - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh.	- Hoạt động đón, trả trẻ. - Mọi lúc, mọi nơi.
Phát triển tình cảm xã hội		
62. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	- Bé là ai: Tên, tuổi, giới tính của trẻ	- Hoạt động chiều: ôn luyện cho trẻ kỹ năng "giới thiệu về bản thân" -Mọi lúc, mọi nơi.
63. Biết nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Nói được điều bé thích: thích xem phim, thích món ăn gì, thích đồ chơi, thích màu sắc... - Không thích: ăn món ăn mà trẻ không thích, không thích chơi đồ chơi, ...	- Mọi lúc mọi nơi
65. Trẻ nhận biết và biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	- Hoạt động chiều: Tổ chức trò chơi "Cơ thể nói" - Mọi lúc mọi nơi

	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. - Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".	
66. Trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ những bạn khiếm khuyết gặp khó khăn trong học tập và trong sinh hoạt	- Biết chia sẻ tình cảm với bạn - Giúp đỡ bạn tham gia vào hoạt động hàng ngày - Yêu thương tôn trọng bảo vệ bạn khi có người kì thị.	- mọi lúc mọi nơi
Phát triển thẩm mỹ		
78.Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	-Tìm bạn thân - Em là bông hồng nhỏ -Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo cô khi nghe cô biểu diễn.	*Hoạt động học: Âm nhạc -Tuần1: +DHTT: "cái mũi' +NH: "Tìm bạn thân" +TC: Ai nhanh nhất -Tuần 2: +VĐMH (TT): "Tay thơm tay ngoan" +NH: "Em là bông hồng nhỏ" +TC: Vũ điệu hoá đá -Tuần 3: Biểu diễn cuối chủ đề. *Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề
80. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	- Cái mũi - Tay thơm, tay ngoan.	
81.Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- VĐMH: Tay thơm tay ngoan. - Biểu diễn cuối chủ đề	
83. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Tô màu vòng đeo cổ. - Trang trí áo bé trai – váy bé gái	- Hoạt động học: "Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái", "Tô màu vòng đeo cổ". - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc NT "làm trang trí quần áo", Làm trang trí đồ chơi về chủ đề bằng các nguyên vật liệu mở, thiên nhiên"

84. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc - Cắt dán đôi tất.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: "Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc" - Hoạt động chiều: Cắt dán đôi tất (làm vào vở thủ công) - Chơi - HĐ ở các Góc: Góc NT làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
85. Trẻ biết cách làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Nặn hình bạn trai, bạn gái.	- Chơi - HĐ ở các Góc: Góc nghệ thuật "Nặn hình bạn trai bạn gái"

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÁNH I: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
Thực hiện từ ngày 5/10 đến ngày 9/10/2026

Nội dung	Thứ 2 05/10	Thứ 3 6/10	Thứ 4 07/10	Thứ 5 08/10	Thứ 6 09/10
Đón trẻ, chơi, Thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi đến lớp; hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. - Cho trẻ tập bài: "Bé khỏe bé ngoan"				
Hoạt động học	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Khám phá khoa học: TCS: Tớ là ai	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** Tạo hình: Trang trí áo bé trai, váy bé gái (Đề tài)	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** LQVT: Xác định phía phải, phía trái của bản thân	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** Âm nhạc - NDTT Dạy hát " Cái mũi" - NDKH: Nghe hát "Tìm bạn thân" -Trò chơi: Ai nhanh nhất	**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** Thơ "Đôi mắt của em"
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa dâm bụt, hoa giấy, vẽ bạn trai, bạn gái, quan sát trang phục bạn trai-bạn gái Hoạt động thay thế: nhặt lá cây xếp hình người. - Trò chơi vận động: Tạo dáng, Trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột, Lộn cầu vồng, chuyền bóng qua chân - Chơi tự do: Trẻ chơi với hột hạt, phấn, các đồ chơi trên sân trường, chơi khu vực trải nghiệm 2 (Đi trên cầu, nhổ cỏ bồn hoa, chăm sóc bồn hoa, gieo hạt), Khu trải nghiệm 1 (Chơi với cát, nước, sỏi..), Khu vực vận động (Đá bóng), Khu vực từ cổng đến sân cỏ (Chăm sóc vườn cây cảnh, chăm sóc vườn rau- đọc sách.				
Chơi, hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai:** Phòng khám răng, khám bệnh, nấu ăn (bữa tiệc sinh nhật), cửa hàng bán mũ, giày dép. **- Góc học tập- Sách** + MTXQ: Xếp bạn trai bạn gái bằng que; tết tóc cho bạn gái, thời tiết hôm nay thế nào? Ghép tranh. + Toán: xếp đồ dùng tương ứng 1-1, chơi bàn tính học đếm, đọc số bằng tiếng anh, nối số tương ứng với đồ dùng, đồng hồ học số. + Sách: Cho trẻ đọc bài thơ " đôi mắt của em" theo tranh ảnh				

	Cho trẻ kể chuyện theo tranh Làm allbun về sách tranh truyện về chủ đề **- Góc xây dựng- Lắp ghép**: Lắp ghép đồ dùng, đồ chơi- Xây nhà của bé **- Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái, nặn bạn trai, bạn gái. hát múa các bài hát về chủ đề. + Thực hiện ở vở thủ công - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước
Ăn ngủ	- Dạy trẻ thói quen mời cô mời bạn trước khi ăn - Rèn cho trẻ cầm thìa bát tự xúc ăn, không để cơm rơi vài ra ngoài - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)
Hoạt động chiều	- Làm quen bài mới thơ: Đôi mắt của em -Rèn các kỹ năng tự mặc quần áo. - Hướng dẫn trò chơi mới " Tay phải, tay trái của bé" - Hoạt động nhóm: Làm hình người từ rơm, rạ - Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần - Chơi tự do ở các góc, trả trẻ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH II: CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN
(Thực hiện từ 12/10 đến ngày 16/10/2026)

Nội dung	Thứ 2 12/10	Thứ 3 13/10	Thứ 4 14/10	Thứ 5 15/10	Thứ 6 16/10
Đón trẻ, chơi, Thể dục sáng	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích - Cho trẻ tập bài: "Bé khỏe bé ngoan" - Điểm danh trẻ, báo ăn				
Hoạt động học	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Khám phá khoa học: TCS: Các giác quan của bé	**Lĩnh vực phát triển thể chất** **Thể dục:** - VĐCB: "Chuyền bóng qua đầu qua chân" -TCVĐ: Nhảy bao bố	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** LQVT: xác định phía trên-phía dưới, phía trước- phía sau của bản thân.	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** **Âm nhạc:** - MMH (TT): Tay thơm, tay ngoan - NH: Em là bông hồng nhỏ. - TCÂN: Vũ điệu hoá đá.	**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** LQVH: Truyện "Gấu con bị sâu răng"
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, đồ hình bàn chân- bàn tay bằng phấn trên sân trường, vẽ khuôn mặt đầy đủ các giác quan, Thí nghiệm pha màu nước. Hoạt động thay thế: Khám phá sự kỳ diệu của đôi bàn tay - Trò chơi vận động: Kéo co, tạo dáng, mưa to- mưa nhỏ, Chuyền bóng, ai nhanh hơn. - Chơi tự do: Trẻ chơi với hột hạt, phấn, các đồ chơi trên sân trường, chơi khu vực trải nghiệm 2 (Đi trên cầu, nhổ cỏ bồn hoa, chăm sóc bồn hoa, gieo hạt), Khu trải nghiệm 1 (Chơi với cát, nước, sỏi..), Khu vực vận động (Đá bóng), Khu vực từ cổng đến sân cỏ (Chăm sóc vườn cây cảnh, chăm sóc vườn rau- đọc sách.				
Chơi, hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai:** + Siêu thị của bé, Cửa hàng tạp hóa, khám bệnh, + Siêu đầu bếp nhí, Cửa hàng ăn uống, Bé tập làm đầu bếp + Phòng khám của bé, Bé tập làm bác sỹ, Phòng khám đa khoa. **- Góc học tập- Sách:** + MTXQ: Xem tranh ảnh tìm hiểu về các giác quan Chơi xếp hình người từ hình học, tìm bóng, cảm xúc của bé. + Toán: Luồn hạt, xếp tương ứng, bảng chun học toán, domino học toán, tạo nhóm. + Sách: Cho trẻ xem tranh ảnh về các bài thơ, câu chuyện về chủ đề				

	Trẻ kể lại nội dung câu chuyện bằng sơ đồ tư duy Minmaps Cắt -dán hình ảnh tạo thành sách truyện về chủ đề **- Góc xây dựng- Lắp ghép:** Lắp ghép đồ dùng, đồ chơi- Xây nhà của bé **- Góc nghệ thuật:** + Cho trẻ vẽ, cắt dán, nặn khuôn mặt biểu lộ cảm xúc, gấp, xếp nơ cài đầu cho bạn gái, Hát múa các bài hát về chủ đề **- Góc thiên nhiên:** Thí nghiệm với nước, Chơi với sỏi, Gieo hạt- trồng cây, đong đo nước
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như "mời cô" "mời bạn"khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh,lau miệng sau khi ăn - Nhắc nhỡ trẻ ngủ đúng giờ
Hoạt động chiều	- Hoạt động ôn luyện: Nhận phía phải, phía trái. - Cho trẻ cắt đôi tất (vở thủ công) - Sinh hoạt chuyên môn - Làm quen bài mới: Vận động múa " Tay thơm, tay ngoan" - Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần - Chơi tự do ở các góc, trả trẻ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH III: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN KHỎE MẠNH
Thực hiện từ ngày 19/10 đến ngày 23/10/2026

Nội dung	Thứ 2 19/10	Thứ 3 20/10	Thứ 4 21/10	Thứ 5 22/10	Thứ 6 23/10
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: + Cô vui vẻ đón trẻ, niềm nở với phụ huynh + Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết. + Phối hợp với phụ huynh nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng theo ký hiệu - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các trò chơi, đồ chơi trong lớp - Cho trẻ tập bài thể dục sáng: " Bé khỏe bé ngoan"				
Hoạt động học	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** Khám phá Khoa học: Bé cần gì để lớn lên	**Thể dục:** - VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Bịt mắt bắt người rung chuông	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** Tạo hình: Tô màu vòng đeo cổ(Đề tài)	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** **Âm nhạc** **NDTT**: Biểu diễn cuối chủ đề bài hát " Cái mũi, tay thơm tay ngoan, thơ: Đôi mắt của em" NDKH: Nghe hát " Năm ngón tay ngoan" (Phạm Tuyên) Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	**Lĩnh vực phát triển nhận thức** **LQVT:** Số 3 (t1)
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau, Thí nghiệm hạt tiêu chạy trốn, Quan sát hoa giấy, quan sát thời tiết. Hoạt động thay thế: Làm bánh - Trò chơi vận động: Thi lấy bóng, rồng rồng rắn rắn, Chuyền bóng qua đầu; bịt mắt bắt người rung chuông, đoàn tàu thần tốc. - Chơi tự do: Trẻ chơi với hột hạt, phấn, các đồ chơi trên sân trường, chơi khu vực trải nghiệm 2 (Đi trên cầu, nhổ cỏ bồn hoa, chăm sóc bồn hoa, gieo hạt), Khu trải nghiệm 1 (Chơi với cát, nước, sỏi..), Khu vực vận động (Đá bóng), Khu vực từ cổng đến sân cỏ (Chăm sóc vườn cây cảnh, chăm sóc vườn rau- đọc sách.				
Chơi, hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai:** + siêu thị winmax, Đầu bếp giỏi, Nhà hàng ăn uống + Phòng khám mắt, Phòng khám nha khoa. **- Góc học tập- Sách:** + MTXQ: +Trẻ xem tranh về các loại thực phẩm; Chơi phân loại thực phẩm theo các nhóm chất, chọn thực phẩm tươi ngon, tết tóc, xâu dây giày.				

	+ Toán: Chơi các trò chơi Bảng chun học toán, đồng hồ học toán, Ghép đôi tương ứng, Bọ rùa thông minh; Nối chấm tròn (hoặc thẻ số) tương ưng với số lượng đồ vật; Chơi xếp hình sáng tạo từ que tính. + Sách: Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện theo tranh, ảnh về chủ đề Trẻ biết lật mở trang sách để nói tên các nhân vật trong sách. Cho trẻ cắt dán các hình ảnh để tạo thành tranh truyện, thơ về chủ đề. **- Góc xây dựng:** + Lắp ghép đồ dùng, đồ chơi- Xây nhà của bé **- Góc nghệ thuật:** + Nặn các loại rau củ quả, bánh sinh nhật, vẽ, xé dán về chủ đề, hoàn thành vở tạo hình; Hát múa các bài hát về chủ đề + Trẻ hát, múa, đọc thơ một số bài nói về chủ đề "Bản thân" **- Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước
Ăn ngủ	- Tiếp tục dạy trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, không đùa nghịch không làm đổ vãi thức ăn - Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt trước và sau ăn, Tập cho trẻ đánh răng sau khi ăn
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới " Truyền tin" - Cho trẻ đọc bài thơ: Bé ơi - Hoàn thành vở toán - Ôn luyện phía trên, dưới, trước sau. - Lao động vệ sinh, Nêu gương cuối tuần

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

CAO THỊ XUÂN